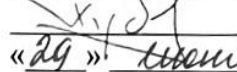
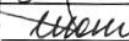


УТВЕРЖДАЮ

Директор Владикавказского  
филиала Финуниверситета

 Т.А. Хубаев  
«29»  2023 г.

**Приложение к рабочей программе дисциплины**

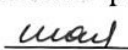
**Деньги, кредит, банки**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, ОП «Финансовый  
менеджмент»,  
профиль: «Финансовый менеджмент»

2022

(год утверждения программы)

Одобрено кафедрой  
«Экономика и финансы»

протокол от «04»  2023 г. № 12

## Содержание

1.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
2.2.	Учебно-тематический план	4
2.3.	Содержание семинаров, практических занятий	5
3.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	9
4.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
5.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	11
5.1	Комплект лицензионного программного обеспечения:	
5.2	Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы	
5.3	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	
6.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12

**1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции</b>
<b>ПKN- 9</b>	Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов	1. Использует навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании. 2.Использует проектные методы управления при проведении реинжиниринга 3. Проводит анализ бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений.	1. - знать: основные навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов; - уметь: анализировать бизнес-процессы в компании 2. – знать: основные проектные методы управления при проведении реинжиниринга; -уметь: использовать проектные методы управления при проведении реинжиниринга. 3. – знать: бизнес-процессы с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений; -уметь: проводить анализ бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений
<b>ПKN-10</b>	Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных	1.Использует методы получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования. 2.Применяет приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений. 3.Использует навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамики развития рынков товаров и услуг.	1.–знать методы получения информации; - уметь использовать методы получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования. 2. – знать основные приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал; -уметь применять приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений. 3. – знать навыки организации и проведения качественных и количественных исследований; -уметь использовать навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамики развития рынков товаров и услуг.

## 2.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа- Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
	Раздел 1. Деньги. Денежная и платежная системы						
1.	Происхождение и сущность денег	8	3	1	2	5	Устные ответы, тестирование
2.	Функции денег	8	3	1	2	5	Устные ответы, решение практических заданий
3.	Эволюция форм и видов денег	8	3	1	2	5	Устные ответы, решение практических заданий
4.	Измерение денежной массы и денежная эмиссия	8	3	1	2	5	Устные ответы, решение задач
5.	Организация денежного оборота	8	3	1	2	5	Устные ответы, решение задач
6.	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	8	3	1	2	5	Устные ответы, решение задач
7.	Денежная система, ее особенности и типы	8	3	1	2	5	Устные ответы, решение практических заданий
8.	Платежная система. Национальная платежная система	10	2	-	2	8	Устные ответы, решение практических заданий
	Раздел 2. Кредит и кредитная система						
9.	Сущность, функции и законы кредита	8	3	1	2	5	Устные ответы, решение практических заданий
10.	Формы и виды кредита	8	3	1	2	5	Устные ответы, решение практических заданий

11.	Ссудный процент: понятие и роль в условиях рынка	8	3	1	2	5	Устные ответы, решение задач
12.	Объективные границы кредита и ссудного процента	9	4	2	2	5	Устные ответы, решение задач
13.	Кредитная система	10	2	-	2	8	Устные ответы, решение практических заданий
<b>Раздел 3. БАНКИ</b>							
14.	Коммерческие банки и основы их деятельности	9	4	2	2	5	Устные ответы, решение практических заданий
15.	Центральные банки и основы их деятельности	8	3	1	2	5	Устные ответы, решение практических заданий
16.	Банковская система	8	3	1	2	5	Устные ответы, решение задач
17.	Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика	10	2	-	2	8	Устные ответы, решение задач, КР
	В целом по дисциплине	<b>144</b>	50	16	34	94	Согласно учебного плана: КР
	Итого в %	100	34,7	11,1	23,6	65,3	

### 2.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 3,4 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
<b>Раздел 1. Деньги. Денежная и платежная системы</b>		
Происхождение и сущность денег	1. Сущность и предпосылки появления денег. 2. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег. 3. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами. 4. Эволюция денег. Рекомендуемые источники: 3.1-3.6; 4.1-4.6	Устные ответы, тестирование
Функции денег	1. Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег. 2. Деньги как средство обращения. Функция денег как средства платежа. 3. Виды денежных обязательств.	Устные ответы, решение практических заданий

	4. Модификация функций денег в современных условиях Рекомендуемые источники: 3.1-3.6; 4.1-4.6	
Эволюция форм и видов денег	1. Понятие форм и видов денег и хронология их использования. 2. Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства. 3. Понятие товарных денег. 4. Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие Рекомендуемые источники: 3.1-3.6; 4.1-4.6	Устные ответы, решение практических заданий
Измерение денежной массы и денежная эмиссия	1. Развитие понятия денежной массы и ее измерение. 2. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. 3. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. 4. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. 5. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег. Рекомендуемые источники: 3.1-3.6; 4.1-4.6	Устные ответы, решение задач
Организация денежного оборота	1. Понятие денежного оборота и его структура. 2. Классификация денежного оборота. 3. Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения. 4. Особенности применения форм безналичных расчетов при различных моделях экономики Рекомендуемые источники: 3.1-3.6; 4.1-4.6	Устные ответы, решение задач
Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	1. Определение инфляции. 2. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. 3. Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия. 4. Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики Рекомендуемые источники: 3.1-3.6; 4.1-4.6	Устные ответы, решение задач
Денежная система, ее особенности и типы	1. Понятие денежной системы и ее элементов. 2. Принцип классификации денежных систем. 3. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. 4. Денежная система Российской Федерации, ее элементы. 5. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации. Рекомендуемые источники: 3.1-3.6; 4.1-4.6	Устные ответы, решение практических заданий
Платежная система. Национальная платежная система	Понятие и структура платежной системы, виды значимых платежных систем. Национальная платежная система (НПС), ее роль, функции, элементы Платежные услуги. Порядок перевода денежных средств в НПС.	Устные ответы, решение практических заданий

	<p>Развития НПС России в условиях цифровизации экономики, особенности ее регулирования.</p> <p>Стратегия развития НПС России</p> <p>Рекомендуемые источники: 3.1-3.6; 4.1-4.6</p>	
<b>Раздел 2. Кредит и кредитная система</b>		
Сущность, функции и законы кредита	<p>1.Необходимость и возможность кредита в условиях рынка.</p> <p>2. Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения.</p> <p>3.Законы кредита.</p> <p>4. Основные формы и виды кредита в практике современной России.</p> <p>Рекомендуемые источники: 3.1-3.6; 4.1-4.6</p>	Устные ответы, решение практических заданий
Формы и виды кредита	<p>1.Классификация форм кредита.</p> <p>2.Международный кредит: сущность, функции, основные формы</p> <p>3.Особенности использования различных форм кредита</p> <p>Рекомендуемые источники: 3.1-3.6; 4.1-4.6</p>	Устные ответы, решение практических заданий
Ссудный процент: понятие и роль в условиях рынка	<p>1.Экономические основы формирования уровня ссудного процента.</p> <p>2.Факторы, определяющие уровень ссудного процента.</p> <p>3.Рынок ссудных капиталов и его особенности.</p> <p>4.Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие.</p> <p>5.Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка.</p> <p>Рекомендуемые источники: 3.1-3.6; 4.1-4.6</p>	Устные ответы, решение задач
Объективные границы кредита и ссудного процента	<p>1.Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях.</p> <p>2.Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы.</p> <p>3.Регулирование границ кредита.</p> <p>4.Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.</p> <p>Рекомендуемые источники: 3.1-3.6; 4.1-4.6</p>	Устные ответы, решение задач
Кредитная система	<p>Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы кредитной системы государства. Кредитная система и финансовый рынок: общее, особенное, взаимосвязь.</p> <p>Структура кредитной системы РФ.</p> <p>Кредитные организации: банки и небанковские кредитные организации: функции и операции, особенности регулирования их деятельности.</p>	Устные ответы, решение практических заданий

	<p>Некредитные финансовые организации - профессиональные кредиторы: функции и операции.</p> <p>Специализированные кредитно-финансовые организации (факторинговые, форфейтинговые, лизинговые компании): функции и операции.</p> <p>Почтово-сберегательная система.</p> <p>Инфраструктура кредитной системы и ее основные элементы.</p> <p>Роль кредитной системы в национальной экономике.</p> <p>Рекомендуемые источники: 3.1-3.6; 4.1-4.6</p>	
<b>Раздел 3. БАНКИ</b>		
Коммерческие банки и основы их деятельности	<p>1. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.</p> <p>2. Нормативные основы банковской деятельности.</p> <p>3. Пассивные операции банка.</p> <p>4. Активные операции коммерческого банка.</p> <p>5. Посреднические операции банков</p> <p>Рекомендуемые источники: 3.1-3.6; 4.1-4.6</p>	Устные ответы, решение задач
Центральные банки и основы их деятельности	<p>1. Цели и задачи организации центральных банков.</p> <p>2. Функции центральных банков.</p> <p>3. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).</p> <p>4. Понятие денежно-кредитной политики.</p> <p>5. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.</p> <p>6. Функции и организационная структура центральных банков развитых стран.</p> <p>Рекомендуемые источники: 3.1-3.6; 4.1-4.6</p>	Устные ответы, решение практических заданий
Банковская система	<p>Банковская система и ее свойства. Типы банковских систем</p> <p>. Фундаментальные, организационные и регулирующие элементы банковской системы государства.</p> <p>Характеристика элементов банковской системы. Уровни банковской системы.</p> <p>Факторы, определяющие развитие банковских систем.</p> <p>Банковская система Российской Федерации и ее структура.</p> <p>Современное состояние и перспективы развития банковской системы России в условиях цифровизация и финтех, кредитных платформ и банковских экосистем.</p> <p>Рекомендуемые источники: 3.1-3.6; 4.1-4.6</p>	Устные ответы, решение практических заданий
Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика	<p>Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.</p> <p>Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.</p>	Устные ответы, решение практических заданий, КР



	Понятие денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для достижения целей социально-экономического развития России Рекомендуемые источники: 3.1-3.6; 4.1-4.6	
--	---	--

### **3.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Нормативные правовые акты**

1. Федеральный Закон № 395-1 от 2 декабря 1990 г. (последняя редакция) «О банках и банковской деятельности».
2. Федеральный Закон № 86-ФЗ от 10 июля 2002 г. (последняя редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

#### **Основная литература**

3. Деньги, кредит, банки: учебник / Лаврушин О.И. [и др.]. — Москва: КноРус, 2019. — 448 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06881-6. — URL: <https://book.ru/book/931099> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для вузов / Г. А. Аболихина [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05487-3. —URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468882> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

### **Дополнительная литература**

5. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва: Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469378> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.
6. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы : учебное пособие / под ред. М.А. Абрамовой [и др.]. — Москва: КноРус, 2021. — 325 с. — ISBN 978-5-406-04162-8. — URL: <https://book.ru/book/936641>– Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

#### **4.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

#### **5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

##### **5.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

##### **5.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные**

## **справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

## **5.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

## **6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 37.

### Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 15 шт.

Стул – 31 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф под документы – 5 шт.

Кафедра – 1 шт.

### Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.,

### Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.